



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM 5
TÜRKÇE TIP PROGRAMI

PSİKIYATRİ STAJI
2022- 2023 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI
STAJ REHBERİ

Ders Kodu : TIP 5021
Ders Konusu Kodu : TIP5- PSK

*Bu rehber, Psikiyatri Anabilim Dalı tarafından hazırlanmıştır. Staj Amaç, Hedef, Kazanımlar, Stajdaki Eğitim ve Öğretim İçeriği, Yöntemleri, Eğitim Etkinlikleri, Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri, Staj Karnesi, Program Yeterlilikleri Matrisi, Derslerin UÇEP 2020 Eşleştirmesi, Derslerin Staj Amaç ve Kazanımları ile Eşleştirme, Staj Kazanımlarının Ölçme Teknikleri ile Eşleştirilmesi, Ders Bildirim Formu, Derslerin Dikey/Yatay Entegrasyon Durumları ve Ders Programlarının yer aldığı 15.06.2022 tarihinde beyan edilmiştir.

ÖNSÖZ

Sevgili Öğrenciler,

Eğitiminizin önemli bir parçası olan Psikiyatri stajına hoş geldiniz. 3 hafta sürecek olan bu staj programında teorik dersler ve pratik uygulamalar tüm yönleri ile stajın temel eğitimini vermeyi amaçlamaktayız.

Bu rehberde staj süresince öğrenecekleriniz ve yapmanız gerekenler, kliniğimizde uymanız gereken kurallar ve çalışma koşulları açıklanmaktadır. Bu rehberin staj çalışmalarınızda sizlere yol gösterici olacağı inancıyla hepinize başarılar dileriz.

Psikiyatri Anabilim Dalı

STAJ HAKKINDA GENEL BİLGİLENDİRME

Staj Adı	: Psikiyatri
Stajın Dahil Olduğu Bölüm	: Dahili Tıp Bilimleri
Stajdan Sorumlu Anabilim Dalı	: Psikiyatri AD
Staj Kodu	: TIP 5021
Staj Türü	: Zorunlu
Staj Süresi	: 3 hafta
Staj Öğretim Tipi	: Örgün
Staj AKTS	: 5
Öğretim Dili	: Türkçe
Anabilim Dalı Başkanı	: Doç. Dr. Osman VIRIT

Stajda Görevli Öğretim Elemanları

Öğretim Üyesi/Elemanı	Ders Konusu Alanı	Teorik Ders Saati
Doç. Dr. Osman VIRIT	Psikiyatri	12
Uz. Dr. Meltem Derya ŞAHİN	Psikiyatri	11
Uz. Dr. Güneş Devrim KICALI	Psikiyatri	7

Anabilim Dalı Eğitim Sorumlusu
 Staj Eğitim Sorumlusu
 Staj Sınav Sorumlusu
 Staj Ölçme ve Değerlendirme Sorumlusu

: Doç. Dr. Osman VIRIT
 : Doç. Dr. Osman VIRIT
 : Doç. Dr. Osman VIRIT
 : Doç. Dr. Osman VIRIT
 Uz. Dr. Meltem Derya ŞAHİN
 Uz. Dr. Güneş Devrim KICALI

İletişim Bilgileri

:
arasanmd@gmail.com

drosmanvirit@gmail.com

guneskicali@gmail.com

ÖĞRETİM YÖNTEM- TEKNİKLERİ

1. Teorik dersler
2. Öğrenim Merkezli Öğretim
 - a. Olgu bazlı tartışma oturumları
 - b. Öğrenci olgu sunumları,
 - c. Hasta başı pratik uygulama
 - d. Poliklinikte hasta başı pratik uygulama
3. İnteraktif öğretim

FİZİKSEL ALAN

Eğitim Etkinliği	Fiziksel Alan	Açıklama
Teorik dersler	Morfoloji Binası	
Yatan hasta başı pratik	Hastane Binası	-3. Kat Psikiyatri Servisi
Poliklinik	Hastane Binası	1.Kat Psikiyatri polikliniği 1.Kat AMATEM polikliniği
Olgu analizleri	Hastane Binası- Morfoloji Binası	
Probleme dayalı öğretim	-	
Özel tetkik uygulamaları	Hastane Binası- TRSM Binası	
Özel alan uygulamaları	TRSM binası- AMATEM polikliniği	

İLGİLİ MEVZUATLAR

<http://www.tip.mu.edu.tr/tr/ilgili-mevzuat-6641>

STAJIN AMAÇLARI

1	Bu stajda öğrencilerin Ulusal ÇEP kapsamında psikiyatrik bozuklukların etiyolojisi, epidemiyolojisi, klinik belirtileri, tedavisi ve seyri hakkında bilgi edinmeleri ve psikiyatri alanındaki teorik bilgilerini klinik çalışmaya aktarmaları için gerekli olan temel hekimlik becerilerini kazanmaları amaçlanmaktadır.
---	--

STAJIN HEDEFLERİ

1	Ruhsal yakınma ve belirtileri tanıyabilme, öyküsünü alabilme.
2	Ruhsal durum muayenesi yapabilme.
3	Ruhsal bozukluklarda tanı koyabilme, ayırıcı tanı algoritmasını yapabilme.
4	Ruhsal bozuklukların tedavi yöntemlerini açıklayabilme.
5	Psikiyatrik acillerde tanı ve tedavi prensiplerine hâkim olma ve müdahale edebilme.
6	Genel psikiyatrik bozukluklar haricinde duyu durum bozukluklarının acil değerlendirilmesini, tanı ve tedavisini açıklayabilme ve gerektiğinde sevk edebilme.

STAJ KAZANIMLARI

1	Ruhsal yakınma ve belirtileri tanıyabilir, öyküsünü alabilir.
2	Ruhsal durum muayenesi yapabilir.
3	Ruhsal bozukluklarda tanı koyabilir, ayırıcı tanı algoritmasını yapabilir.
4	Ruhsal bozuklukların tedavi yöntemlerini açıklayabilir.
5	Psikiyatrik acillerde tanı ve tedavi prensipleri açıklayabilir ve hastaya müdahale edebilir.
6	Genel psikiyatrik bozukluklar haricinde duygu durum bozukluklarının acil değerlendirilmesini, tanı ve tedavisini açıklayabilir ve gerektiğinde sevk edebilir.

ÖĞRENCİLERİN GÖREV ve SORUMLULUKLARI

Staj süresi 3 haftadır.

Stajda teorik derslerin yanı sıra “hasta başı pratik” dersleri yürütülmektedir.

Psikiyatri Polikliniği, Psikiyatri Yataklı Servisi, AMATEM polikliniği ve Toplum Ruh Sağlığı Merkezinde günlük olarak öğrenciler rotasyon halinde görevlendirilir. Mevcut birimlerde öğrenciler hasta muayenesi gözlemlene, ruhsal durum muayenesi yapma, hasta dosyalarını doldurma ve hasta izlemi yapabilmeleri beklenir.

Öğrenciler staj boyunca yaptığı her uygulama için staj karnesini tamamlamakla sorumludur.

Staj süresince öğrencilerin kılık kıyafet yönetmeliğine uymaları ve hasta başı pratik saatlerinde beyaz önlük, muayene için stetoskop veya ek araç- gereçleri yanlarında bulundurmaları beklenir.

İlan edilen ders programı saatlerinde (staj döneminde ilgili öğretim üyesi tarafından bir değişiklik bildirilmediyse), belirlenen Derslik ve Çalışma Alanlarında teorik veya pratik uygulama için öğrencilerin tam olarak devam etmesi beklenir. Yönetmeliğe göre, Dönem 5’de teorik derslerde %70, uygulamalı derslerde % 80 devam zorunluluğu mevcuttur.

ÖNERİLEN KAYNAKLAR

TEMEL KAYNAKLAR

Temel Kaynaklar	Staj Kazanımları Eşleştirmesi
Ruh sağlığı ve hastalıkları, Prof. Dr. M. Orhan Öztürk, Prof. Dr. Aylin Uluşahin, 16. Baskı, 2020.	1,2,3,4,5,6,7,8
Kaplan MD, Sadock BJ. Psikiyatri, Ed. Bozkurt A.,11. baskı, 2016	1,2,3,4,5,6,7,8
Stahl'ın Temel Psikofarmakolojisi 2012	4,5

YARDIMCI KAYNAKLAR

Yardımcı Kaynaklar	Staj Kazanımları Eşleştirmesi
Klinik Psikiyatri, Köroğlu E. (2015)	1,2,3,4,5,6
Genç Psikiyatristin El Kitabı Prof. Dr. İsmet Kırpınar, 4. basım	1,2
Uptodate online	1,2,3,4,5,6,7,8

ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME TEKNİKLERİ

Staj Sonu Değerlendirme Sınavında Uygulanacak Ölçme- Değerlendirme Tekniklerinin Staj Sonu Değerlendirmesine Etkisi

Ölçme ve Değerlendirme Tekniği	Açıklama	Staj Sonu Değerlendirmedeki Rolü	Staj Sonu Değerlendirmedeki % Değeri
Derslere Devamlılık		Zorunlu	
Staj Karnesi		Zorunlu	
Teorik sınav*	Ucu Açık Sorulardan Oluşan Yazılı Teorik Sınavı		50
Hasta Başı Klinik Pratik Uygulama Sınavı**			
Yapılandırılmış Sözlü Sınavı***	En az iki Öğretim Üyesi nezaretinde teorik bilgi sınavı		50
Toplam			100

Staj Karnesi Mevcudiyeti, Staj Karnesinin Staj Ölçme ve Değerlendirme Prensiplerindeki Yeri

Yazılı sınava girme hakkı için öğrencinin staj karnesinde belirtilen kriterlerden “yeterli” olarak değerlendirilmesi gerekmektedir.

Derslere Devamlılık Zorunluğu Mevcudiyeti ve Staj Ölçme- Değerlendirme Prensiplerindeki Yeri

Derslere devamsızlık söz konusu olan öğrencinin yazılı sınava alınmayacağı bilgisi staj başlangıcında belirtilir.

Uygulanacak Ölçme ve Değerlendirme Tekniklerinin Staj Sonu Başarı Durumuna Olan Etkisi

Stajdan başarılı olabilmek için, staj sınavlarının her bir aşamasında en az 60 puan almış olmak şartı aranır. Bir ölçme- değerlendirme tekniğinde puanı 59 ve altında olan

öğrencinin diğer sınav aşamasına katılmasına izin verilmez.

1. Aşama: Ucu Açık Sorulardan Oluşan Yazılı Teorik Sınavı
2. Aşama: Yapılandırılmış Sözlü Sınavı

Bütünleme Sınavında Uygulanacak Ölçme- Değerlendirme Teknikleri

Ölçme ve Değerlendirme Tekniği	Açıklama	Staj Sonu Değerlendirmedeki Rolü	Staj Sonu Değerlendirmedeki % Değeri
Teorik Sınav*	Ucu Açık Sorulardan Oluşan Yazılı Teorik Sınavı		50
Yapılandırılmış Sözlü Sınavı**	En az iki Öğretim Üyesi nezaretinde teorik bilgi sınavı		50
Toplam			100

Tek Ders Sınavında Uygulanacak Ölçme- Değerlendirme Teknikleri

Ölçme ve Değerlendirme Tekniği	Açıklama	Staj Sonu Değerlendirmedeki Rolü	Staj Sonu Değerlendirmedeki % Değeri
Teorik sınav*	Ucu Açık Sorulardan Oluşan Yazılı Teorik Sınavı		50
Yapılandırılmış Sözlü Sınavı**	En az iki Öğretim Üyesi nezaretinde teorik bilgi sınavı		50
Toplam			100

STAJ KARNESİ

ÖĞRENCİNİN ADI- SOYADI :

ÖĞRENCİNİN OKUL NO :

STAJ DÖNEMİ :

UYGULAMA	UÇEP Madde	ÖĞRETİM ELEMANI (İMZA)
TARİH		
1.Anamnez alma		
2.Hasta Fizik Muayenesi		
3.Ruhsal durum muayenesi yapma		
4.Hasta muayene ve anamnez dosyası doldurma		
5.Muayenesi yapılan hastanın sunulması		

Karar: **Yeterli** **Yetersiz**

Anabilim Dalı Başkanı:

Tarih/ İmza:

Tıp Fakültesi Türkçe Tıp Programı Dönem 5 <u>PSİKIYATRİ STAJI</u> Yeterlilikleri Matrisi													
Kurul/Staj Adı	Py1	Py2	Py3	Py4	Py5	Py6	Py7	Py8	Py9	Py10	Py11	Py12	Py13
Psikiyatri	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5
<p>* Program yeterliliği ile ilişkisine göre 0 ile 5 arasında bir değer verilmiştir</p> <p>PY: Tıp Fakültesi Program Yeterliliği</p> <p>PY Link: https://muweb.mu.edu.tr/tr/program-yeterlilikleri-6598?site=tip.mu.edu.tr</p>													

STAJ KAZANIMLARININ EĞİTİM ETKİNLİĞİ ve ÖLÇME TEKNİĞİ EŞLEŞTİRMELERİ

KAZANIM	EĞİTİM ETKİNLİĞİ EŞLEŞTİRME	ÖLÇME TEKNİĞİ EŞLEŞTİRME
1.Ruhsal yakınma ve belirtileri tanıyabilir, öyküsünü alabilir.	V,OS,P	K,S,T
2.Ruhsal durum muayenesi yapabilir.	V,P	K,S
3.Ruhsal bozukluklarda tanı koyabilir, ayırıcı tanı algoritmasını yapabilir.	V,P	S,T
4.Ruhsal bozuklukların tedavi yöntemlerini açıklayabilir.	P,OS	S,T
5.Psikiyatrik acillerde tanı ve tedavi prensipleri açıklayabilir ve hastaya müdahale edebilir.	P,OS	S,T
6.Genel psikiyatrik bozukluklar haricinde duygu durum bozukluklarının acil değerlendirilmesini, tanı ve tedavisini açıklayabilir ve gerektiğinde sevk edebilir.	V,P,OS	S,T
<p>Kısaltmalar</p> <p>Öğretim Etkinliği: Teorik ders (T), Vizit (V), Olgu sunumu (OS), Klinik tablo tartışma-Poliklinik (P), Mesleki beceri lab (MBL), Radyolojik değerlendirme (R), Laboratuvar değerlendirmesi (L), Sunum (S)</p> <p>Ölçme Yöntemi: Pratik- Karne (P), Sözlü sınav (S), Teorik sınav (T)</p>		

2022- 2023 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI
STAJ POGRAMINDA YER ALACAK OLAN
STAJ TEORİK ve PRATİK DERSLER İLE İLGİLİ BİLGİLENDİRME
ve EŞLEŞTİRME TABLOSU

Ders Kodu*	Ders Saati	Ders Türü	Ders Adı	Staj Amaç Eşleştirme	Staj Kazanım Eşleştirme	Etkinlik Eşleştirme**	Ölçme Tekniği Eşleştirme**	Dikey Entegrasyon Açıklama	Yatay Entegrasyon Açıklama
TIP5-PSK001	1	T	Psikiyatri stajı ve içeriğinin tanıtımı	1	1,3,6	T,S			
TIP5-PSK002	2	T	Psikiyatrik Semiyoloji ve ruhsal muayene	1	1,2	T, OS	T, S	Dönem 3 Kurul 5	Dönem 5 Çocuk Ergen Ruh Sağlığı Stajı
TIP5-PSK003	2	T	Demans ve organik ruhsal bozukluklar	1	3,4,7,8	T, OS	T, S		Dönem 5 Nöroloji Stajı
TIP5-PSK004	2	T	Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar	1	3,4,5,7	T, OS	T, S	Dönem 3 Kurul 5	
TIP5-PSK005	1	T	Obsesif kompulsif bozukluk	1	3,4	T,OS	T, S	Dönem 3 Kurul 5	Dönem 5 Çocuk Ergen Ruh Sağlığı Stajı
TIP5-PSK006	1	T	Erişkin dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu	1	3,4	T, OS	T, S		Dönem 5 Çocuk Ergen Ruh Sağlığı Stajı
TIP5-PSK007	2	T	Ruhsal travma ile ilişkili bozukluklar	1	3,4,5,6,7	T, OS	T, S		
TIP5-PSK008	2	T	Duygudurum bozuklukları	1	3,4,5,6,7,8	T, OS	T, S	Dönem 3 Kurul 5	Dönem 5 Çocuk Ergen Ruh Sağlığı Stajı
TIP5-PSK009	2	T	Klinik Psikofarmakoloji	1	4	T, OS	T, S		
TIP5-PSK010	2	T	Alkol ve madde kullanım bozuklukları	1	3,4,7,8	T, OS	T, S	Dönem 3 Kurul 5	
TIP5-	1	T	Kişilik bozuklukları	1	3,4,5	T, OS	T, S	Dönem 3	

PSK011								Kurul 5	
TIP5-PSK012	1	T	Uyku Bozuklukları	1	3,4	T, OS	T, S	Dönem 3 Kurul 5	Dönem 5 Nöroloji Stajı
TIP5-PSK013	1	T	Somatoform bozukluklar	1	3,4	T, OS	T, S		
TIP5-PSK014	1	T	Psikoterapiler	1	4	T, OS	T, S		
TIP5-PSK015	1	T	Cinsel işlev bozuklukları	1	3,4	T, OS	T, S	Dönem 3 Kurul 5	
TIP5-PSK016	1	T	Adli psikiyatri	1	3,4	T, OS	T, S		
TIP5-PSK017	1	T	İntihar ve şiddet	1	3,4,5	T, OS	T, S		
TIP5-PSK018	1	T	Yeme bozuklukları	1	3,4	T, OS	T, S	Dönem 3 Kurul 5	
TIP5-PSK019	2	T	Psikiyatrik aciller	1	5	T, OS	T, S		Dönem 5 Çocuk Ergen Ruh Sağlığı Stajı
TIP5-PSK020	1	T	Dissosiyatif bozukluklar	1	3,4	T, OS	T, S		
TIP5-PSK021	1	T	Dürtü kontrol bozuklukları	1	3,4	T, OS	T, S	Dönem 3 Kurul 5	Dönem 5 Çocuk Ergen Ruh Sağlığı Stajı
TIP5-PSK022	2	T	Anksiyete bozuklukları	1	3,4,5,7,8	T, OS	T, S	Dönem 3 Kurul 5	Dönem 5 Çocuk Ergen Ruh Sağlığı Stajı
TIP5-PSK023	8	p	Semptomdan Tanya Psikiyatrik Hasta Değerlendirmesi	1	1,2	T, OS, V, P	P, S, T	Dönem 3 Kurul 5	
TIP5-PSK024	8	p	Psikiyatrik muayene	1	2	T, OS, V, P	P, S, T	Dönem 3 Kurul 5	Dönem 5 Çocuk Ergen Ruh Sağlığı Stajı
TIP5-PSK025	8	p	Toplum Ruh Sağlığı Merkezinde Toplum Temelli Uygulamalar	1	1,2,3,4,7,8	T, OS, P	P, S, T		
TIP5-PSK026	4	p	Psikiyatrik muayenede semptomların sorgulanması	1	1	T, OS, V, P	P, S, T	Dönem 3 Kurul 5	Dönem 5 Çocuk Ergen Ruh Sağlığı Stajı
TIP5-PSK027	4	P	Psikiyatrik Hastaya Yaklaşımında genel ilkeler	1	2	T, OS, V, P	P, S, T		Dönem 5 Çocuk Ergen Ruh Sağlığı Stajı
TIP5-PSK028	3	P	Yapılandırılmış Yapılandırılmış	1	7,8	S, P	P		

			Serbest Çalışma Saatleri saati (Topluma dayalı eğitim projesi- Bağımlılıkla mücadelede birinci basamak sağlık hizmetlerinin kullanımının yaygınlaştırılması)						
TIP5-PSK029	3	P	Yapılandırılmış Yapılandırılmış Serbest Çalışma Saatleri saati (Topluma dayalı eğitim projesi- Toplum Ruh Sağlığı Merkezinden hizmet alan bireylere yönelik damgalamayı önleme çalışması)	1	7,8	S, P	P		
TIP5-PSK030	3	P	Yapılandırılmış Yapılandırılmış Serbest Çalışma Saatleri saati (Topluma dayalı eğitim projesi- Yataklı serviste tedavi alan bireylerde günlük yaşam aktivitesinin düzenlenmesine yönelik grup etkinliği)	1	7,8	S, P	P		
TIP5-PSK031	10	P	Psikiyatrik muayenesi yapılan hastaların sunulması	1	1,2,3,4	T, OS, V, P	P, S, T		
TIP5-PSK032	6	P	Psikiyatrik muayene formlarının doldurulması	1	1,2,8	T, OS, V, P	P, S, T		
TIP5-PSK032	6	P	Psikiyatrik muayene ve hasta dosyalarının hazırlanması	1	1,2,8	T, OS, V, P	P, S, T		

TIP5-PSK033	2	P	Acil psikiyatrik hastaya yaklaşım	1	1,2,3,4,5,6	T, OS, V, P	P, S, T		
TIP5-PSK034	2	P	Bilinç değerlendirme	1	1,2,5	T, OS, V, P	P, S, T		
TIP5-PSK035	2	P	Psikiyatrik öykü alabilme	1	1	T, OS, V, P	P, S, T		
TIP5-PSK036	2	P	Reçete düzenleyebilme	1	3,4	T, OS, V, P	P, S, T		
TIP5-PSK037	2	P	Epikriz hazırlayabilme	1	1,2,3,4	T, OS, V, P	P, S, T		
TIP5-PSK038	1	T	Staj Sonu Sınav Sorularını Değerlendirme Toplantısı	1		S			
TIP5-PSK039	1	T	Staj Sonu Değerlendirme Toplantısı	1		S			

AÇIKLAMALAR:

* Ders konusu sütununda "Dönem 5 matris için kodlar" kısmından alınan kodun sonuna sırası ile 001, 002,... yazılarak oluşturulacaktır.

**** Kısaltmalar:**

Öğretim Etkinliği: Teorik ders (T), Vizit (V), Olgu sunumu (OS), Klinik tablo tartışma-Poliklinik (P), Mesleki beceri lab (MBL), Radyolojik değerlendirme (R), Laboratuvar değerlendirmesi (L), Sunum (S)

Ölçme Yöntemi: Pratik- Karne (P), Sözlü sınav (S), Teorik sınav (T)